

il **nuovo** concorso
a cattedra

TRACCE SVOLTE

Scienze Economico-Aziendali

Ampia raccolta di **quesiti a risposta aperta** e
tracce svolte per la **prova scritta**

Classe di concorso:

A45 Scienze economico-aziendali

a cura di C. Iodice



Comprende
estensioni online

 **EdiSES**
Professioni & Concorsi

Accedi ai servizi riservati



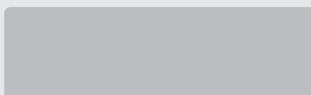
COLLEGATI AL SITO
EDISES.IT

ACCEDI AL
MATERIALE DIDATTICO

SEGUI LE
ISTRUZIONI

Utilizza il codice personale contenuto nel riquadro per registrarti al sito **edises.it** e accedere a **servizi e contenuti riservati**.

Scopri il tuo **codice personale** grattando delicatamente la superficie



Il volume NON può essere venduto, né restituito, se il codice personale risulta visibile.

L'**accesso ai servizi riservati** ha la durata di **un anno** dall'attivazione del codice e viene garantito esclusivamente sulle edizioni in corso.

Per attivare i **servizi riservati**, collegati al sito **edises.it** e segui queste semplici istruzioni

Se sei registrato al sito

- clicca su *Accedi al materiale didattico*
- inserisci email e password
- inserisci le ultime 4 cifre del codice ISBN, riportato in basso a destra sul retro di copertina
- inserisci il tuo **codice personale** per essere reindirizzato automaticamente all'area riservata

Se non sei già registrato al sito

- clicca su *Accedi al materiale didattico*
- registrati al sito o autenticali tramite facebook
- attendi l'email di conferma per perfezionare la registrazione
- torna sul sito **edises.it** e segui la procedura già descritta per gli utenti registrati

il **nuovo** concorso
a cattedra

Scienze Economico- Aziendali

Tracce svolte per la prova scritta

Ampia raccolta di **quesiti a risposta aperta** e **tracce svolte** per la **prova scritta**

Il nuovo concorso a cattedra – CCS8 – Tracce svolte per la prova scritta di Scienze
Economico-Aziendali
Copyright © 2020, EdiSES S.r.l. – Napoli

9 8 7 6 5 4 3 2 1 0
2024 2023 2022 2021 2020

Le cifre sulla destra indicano il numero e l'anno dell'ultima ristampa effettuata

*A norma di legge è vietata la riproduzione,
anche parziale, del presente volume o
di parte di esso con qualsiasi mezzo.*

L'Editore

La trattazione degli aspetti disciplinari e di quelli didattico-metodologici richiesti per lo svolgimento delle tracce è della Prof.ssa Maria Gabriella Di Maio.

Progetto grafico: ProMedia Studio di A. Leano – Napoli

Grafica di copertina:  curvilinee

Fotocomposizione: domabook di Massimo Di Grazia – Napoli

Stampato presso Vulcanica s.r.l. – Nola (NA)

Per conto della EdiSES – Piazza Dante, 89 – Napoli

ISBN 978 88 3622 108 0

www.edises.it
info@edises.it

I curatori, l'editore e tutti coloro in qualche modo coinvolti nella preparazione o pubblicazione di quest'opera hanno posto il massimo impegno per garantire che le informazioni ivi contenute siano corrette, compatibilmente con le conoscenze disponibili al momento della stampa; essi, tuttavia, non possono essere ritenuti responsabili dei risultati dell'utilizzo di tali informazioni e restano a disposizione per integrare la citazione delle fonti, qualora incompleta o imprecisa.

Realizzare un libro è un'operazione complessa e, nonostante la cura e l'attenzione poste dagli autori e da tutti gli addetti coinvolti nella lavorazione dei testi, l'esperienza ci insegna che è praticamente impossibile pubblicare un volume privo di imprecisioni. Saremo grati ai lettori che vorranno inviarci le loro segnalazioni e/o suggerimenti migliorativi su assistenza@edises.it

Premessa

Il volume è concepito come supporto per la preparazione alla prima prova scritta del concorso ordinario a cattedra nella **classe A45 – Scienze Economico-aziendali**.

Il volume è costituito da un'**ampia raccolta di domande a risposta aperta** suddivise per materia. Ognuno dei quesiti qui riuniti è corredato da un percorso di svolgimento (che evidenzia i punti chiave da trattare) e da un'ipotesi di trattazione sintetica.

Le aree trattate sono relative alle principali conoscenze disciplinari necessarie per l'insegnamento delle materie per le quali si intende partecipare al concorso.

Lo svolgimento di ciascun quesito favorisce un rapido riepilogo delle **nozioni fondamentali** e consente di fissare i **concetti chiave**.

Nel volume sono svolte diverse **tracce ufficiali assegnate nei precedenti concorsi a cattedra**. In particolare, sono svolte tutte le **tracce ufficiali del concorso 2012 e del concorso 2016**, queste ultime con una trattazione degli aspetti disciplinari e di quelli didattico-metodologici richiesti.

In Appendice, una raccolta delle tracce assegnate nei precedenti concorsi a cattedra.

Questo lavoro, ricco, complesso, denso di rinvii normativi e spunti operativi per l'attività dei futuri insegnanti, tratta materie in continua evoluzione.

Ulteriori **materiali didattici** e **approfondimenti** sono disponibili nell'area riservata a cui si accede mediante la registrazione al sito **edises.it** secondo la procedura indicata nel frontespizio del volume.

Eventuali errata-corrige saranno pubblicati sul sito **edises.it**, nella scheda "Aggiornamenti" della pagina dedicata al volume.

Altri aggiornamenti sulle procedure concorsuali saranno disponibili sui nostri profili social

Facebook.com/Concorso a cattedra e abilitazione all'insegnamento
blog.edises.it

Indice generale

PARTE PRIMA

CARATTERI DISTINTIVI DELL'AZIENDA. MODELLI DI AZIENDE

| | | |
|-------------------|--|----|
| Traccia 1 | Il concetto di “soggetto economico” e le sue diverse manifestazioni in funzione delle possibili strutture della proprietà delle imprese | 3 |
| Traccia 2 | Il concetto di “soggetto giuridico” e le sue diverse manifestazioni nelle imprese | 8 |
| Traccia 3 | Il Quadro di riferimento europeo, allegato alla Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 18.12.2006, ha identificato otto competenze chiave per l'apprendimento permanente (comunicazione nella madre lingua, comunicazione nelle lingue straniere, competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia, competenza digitale, imparare a imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa e imprenditorialità, consapevolezza ed espressione culturale), ritenendole necessarie per la realizzazione e lo sviluppo personali, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione | 10 |
| Traccia 4 | La valutazione d'azienda in contesti straordinari. Il candidato descriva i metodi di valutazione del complesso aziendale nella fase di funzionamento e nella fase di liquidazione | 17 |
| Traccia 5 | Il candidato illustri le fasi in cui si articola il comportamento aziendale | 21 |
| Traccia 6 | La definizione di attività aziendale nei principi contabili internazionali | 23 |
| Traccia 7 | Le principali funzioni e aree funzionali di un'impresa industriale di medio-grande dimensione | 25 |
| Traccia 8 | Il candidato esponga le diverse aree in cui si articola la gestione aziendale | 29 |
| Traccia 9 | Gli stakeholder. Il candidato ne identifichi le principali tipologie | 31 |
| Traccia 10 | Il Management aziendale. Il candidato illustri ruoli e compiti del top e del middle management | 33 |
| Traccia 11 | Il candidato esponga le condizioni affinché si realizzi l'equilibrio generale aziendale | 35 |
| Traccia 12 | Rischio di impresa e Enterprise Risk Management (ERM) | 37 |

VIII Indice generale

| | | |
|-------------------|---|----|
| Traccia 13 | Il patrimonio netto aziendale e le sue quote ideali | 39 |
| Traccia 14 | I gruppi aziendali: nozione e classificazioni | 41 |
| Traccia 15 | I sistemi di governance di una società per azioni | 43 |
| Traccia 16 | Le operazioni di gestione. Il candidato descriva le quattro operazioni in cui si articola il ciclo della gestione aziendale | 45 |

PARTE SECONDA L'ORGANIZZAZIONE

| | | |
|-------------------|--|----|
| Traccia 1 | La progettazione della struttura organizzativa aziendale | 51 |
| Traccia 2 | La teoria della direzione amministrativa di Fayol. Il candidato descriva i principi di direzione esposti dalla teoria | 55 |
| Traccia 3 | Partendo dall'assioma che ciascuna impresa ha delle proprie peculiarità che la distinguono da tutte le altre, il candidato esponga i modelli di strutture organizzative più ricorrenti | 58 |
| Traccia 4 | Criteri per l'attribuzione delle mansioni nella suddivisione del lavoro | 60 |
| Traccia 5 | L'azione organizzativa secondo Thompson | 62 |
| Traccia 6 | La struttura organizzativa a matrice quale spunto per un'unità didattica basata sulla metodologia di Project based learning | 65 |
| Traccia 7 | Il modello delle 7 S di McKinsey si fonda sull'assioma che un'organizzazione può essere davvero efficace e competitiva solo quando riesce a ottimizzare i 7 elementi del modello e a porli in armonia l'uno con l'altro. Il candidato esponga il modello e evidenzi le relazioni tra tali elementi | 68 |
| Traccia 8 | Il comportamento organizzativo nelle teorie di Simon e di Barnard. Il candidato esponga il pensiero organizzativo dei due autori | 70 |
| Traccia 9 | Le teorie motivazionali. Il candidato illustri i presupposti generali di tali teorie e fornisca un esempio di teoria basata sui contenuti del lavoro | 73 |
| Traccia 10 | Fattori motivanti e fattori igienici nella teoria di Herzberg | 75 |
| Traccia 11 | Le configurazioni organizzative nel modello di Mintzberg. Il candidato esponga componenti base, meccanismi di coordinamento e tipiche applicazioni aziendali di tali configurazioni | 77 |
| Traccia 12 | Le teorie contingenti: punti comuni e caratteri distintivi | 80 |
| Traccia 13 | Elton Mayo e la teoria delle relazioni umane | 84 |
| Traccia 14 | L'organigramma aziendale: differenze secondo le strutture aziendali | 86 |

PARTE TERZA

PIANIFICAZIONE, PROGRAMMAZIONE, CONTROLLO E REPORTING

| | |
|---|-----|
| Traccia 1 La contabilità analitica e le metodologie di calcolo del costo di prodotto del direct costing e del full costing. Il candidato descriva gli elementi essenziali che compongono, esplicitano, definiscono il tema da trattare | 91 |
| Traccia 2 Il sistema di pianificazione, programmazione e controllo: finalità e strumenti. Il candidato descriva gli elementi essenziali che compongono, esplicitano, definiscono il tema da trattare | 94 |
| Traccia 3 La catena del valore di Porter e il vantaggio competitivo. Il candidato descriva gli elementi essenziali che compongono, esplicitano, definiscono il tema da trattare | 97 |
| Traccia 4 Pianificazione strategica e SWOT analysis. Il candidato descriva gli elementi essenziali che compongono, esplicitano, definiscono il tema da trattare | 100 |
| Traccia 5 Il modello della concorrenza allargata di Porter. Il candidato descriva gli elementi essenziali che compongono, esplicitano, definiscono il tema da trattare | 102 |
| Traccia 6 Project Management: esempi di tecniche e strumenti. Il candidato descriva gli elementi essenziali che compongono, esplicitano, definiscono il tema da trattare | 105 |
| Traccia 7 Il controllo di gestione. Il candidato illustri obiettivi, fasi e livelli di tale complesso di attività aziendali | 109 |

PARTE QUARTA

IL SISTEMA INFORMATIVO AZIENDALE

| | |
|---|-----|
| Traccia 1 Una risorsa su cui operano tutte le aziende è l'informazione. Il candidato illustri tipologie e funzioni dei sistemi informativi aziendali | 113 |
| Traccia 2 Il valore di un'azienda è strettamente legato alla conoscenza presente nei dipendenti, nei processi, nei prodotti, nelle relazioni con clienti e fornitori. Knowledge Management è l'insieme di metodi e strumenti che consentono di capitalizzare le conoscenze aziendali. Il candidato descriva gli elementi essenziali che compongono, esplicitano, definiscono il tema da trattare | 117 |
| Traccia 3 I sistemi informativi integrati: ERP e CRM | 120 |
| Traccia 4 L'Industria 4.0: storia e significato | 123 |

PARTE QUINTA
LA RILEVAZIONE CONTABILE DELLE OPERAZIONI AZIENDALI

| | | |
|------------------|---|-----|
| Traccia 1 | Le scritture di assestamento: finalità e classificazione | 127 |
| Traccia 2 | La competenza economica nei principi contabili nazionali e internazionali | 129 |
| Traccia 3 | La normativa civilistica sulle scritture contabili obbligatorie | 131 |
| Traccia 4 | Le scritture di epilogo e le scritture di chiusura | 133 |
| Traccia 5 | Criteri per la rilevazione, classificazione e valutazione dei fondi per rischi e oneri secondo i principi contabili nazionali | 135 |
| Traccia 6 | Il concetto di avviamento e la relativa disciplina, con particolare riferimento alle regole di iscrizione e ammortamento nel bilancio di esercizio secondo il codice civile e i principi contabili nazionali e internazionali | 138 |
| Traccia 7 | I conti finanziari e i conti economici. Il candidato ne illustri classificazione e funzionamento | 141 |
| Traccia 8 | I conti d'ordine: definizione; classificazioni; rappresentazione nel bilancio d'esercizio | 143 |

PARTE SESTA
IL BILANCIO DI ESERCIZIO SECONDO IL CODICE CIVILE.
PRINCIPI CONTABILI NAZIONALI E PRINCIPI
CONTABILI INTERNAZIONALI

| | | |
|------------------|--|-----|
| Traccia 1 | Il rendiconto finanziario: finalità, contenuto e le novità in merito introdotte dal decreto legislativo n. 139 del 18 agosto 2015 | 149 |
| Traccia 2 | Le novità in materia di informativa di bilancio delle imprese introdotte dal decreto legislativo n. 139 del 18 agosto 2015 | 153 |
| Traccia 3 | Si evidenzi la relazione esistente tra ROI e ROE | 159 |
| Traccia 4 | Il metodo del patrimonio netto nella redazione del bilancio consolidato | 161 |
| Traccia 5 | Criteri civilistici di valutazione delle poste di bilancio | 165 |
| Traccia 6 | Indici di allerta nella crisi di impresa secondo il D.Lgs. 14/2019. Il candidato illustri le modalità di calcolo e la loro interpretazione | 169 |
| Traccia 7 | I bilanci straordinari. Il candidato descriva gli elementi essenziali che compongono, esplicitano, definiscono il tema da trattare | 172 |
| Traccia 8 | I principali strumenti della rendicontazione sociale aziendale | 174 |
| Traccia 9 | Il bilancio secondo i principi contabili internazionali | 177 |

| | | |
|-------------------|---|-----|
| Traccia 10 | Passaggio ai principi contabili nazionali. Il candidato esponga le indicazioni contenute nel principio contabile OIC 33 | 179 |
| Traccia 11 | Il bilancio in forma abbreviata: soggetti autorizzati, contenuto e struttura | 181 |
| Traccia 12 | Il bilancio delle micro-imprese: soggetti autorizzati, contenuto e struttura | 183 |
| Traccia 13 | La correzione di errori contabili nel bilancio secondo i principi contabili nazionali | 185 |
| Traccia 14 | I costi per software. Il candidato esponga le regole di iscrizione in bilancio e di capitalizzazione secondo i principi contabili nazionali | 187 |
| Traccia 15 | La revisione e il controllo del bilancio: disciplina normativa e soggetti obbligati | 189 |
| Traccia 16 | La relazione sulla gestione nel bilancio d'esercizio secondo la normativa civilistica | 192 |
| Traccia 17 | La relazione sulla gestione a corredo del bilancio consolidato | 194 |
| Traccia 18 | Il concetto di bilancio consolidato e la relativa tecnica di costruzione nel caso di utilizzo del metodo di consolidamento "integrale" | 196 |

PARTE SETTIMA

LA GESTIONE DELLE RISORSE UMANE

| | | |
|------------------|---|-----|
| Traccia 1 | Lo smart working | 203 |
| Traccia 2 | Il libro unico del lavoro. Il candidato descriva normativa di riferimento, caratteristiche del documento, aziende obbligate e aziende escluse | 210 |
| Traccia 3 | La retribuzione: criteri di computo, elementi e scritture contabili relative alla fase di liquidazione e pagamento | 212 |
| Traccia 4 | Il trattamento di fine rapporto: profili definatori e rilevazioni contabili | 216 |
| Traccia 5 | La valutazione e la valorizzazione delle risorse umane | 220 |

PARTE OTTAVA

LA GESTIONE DEI BENI STRUMENTALI E DEL MAGAZZINO

| | | |
|------------------|--|-----|
| Traccia 1 | Il concetto di immobilizzazioni immateriali e la relativa disciplina civilistica con particolare riguardo alle regole di iscrizione e ammortamento nel bilancio di esercizio | 225 |
|------------------|--|-----|

XII **Indice generale**

| | |
|--|-----|
| Traccia 2 Illustrare i criteri civilistici e i principi contabili IAS per la valutazione delle scorte del bilancio di esercizio | 235 |
| Traccia 3 La contabilizzazione dei lavori in corso su ordinazione: metodi ed effetti sul reddito di esercizio | 238 |
| Traccia 4 Il piano di ammortamento delle immobilizzazioni materiali nei principi contabili nazionali | 242 |
| Traccia 5 La filosofia gestionale just in time | 245 |
| Traccia 6 I modi di acquisto delle immobilizzazioni materiali: trattamento contabile | 247 |
| Traccia 7 I metodi di gestione delle scorte | 250 |

PARTE NONA **LA GESTIONE FINANZIARIA**

| | |
|--|-----|
| Traccia 1 Il concetto di partecipazioni e la relativa disciplina civilistica con particolare riguardo alle regole di iscrizione e valutazione nel bilancio di esercizio | 255 |
| Traccia 2 Il fabbisogno finanziario delle imprese | 259 |
| Traccia 3 Il Testo Unico delle leggi in materia bancaria e creditizia: dall'autorizzazione bancaria alla disciplina della crisi | 263 |

PARTE DECIMA **LA GESTIONE FISCALE**

| | |
|--|-----|
| Traccia 1 IRES e IRAP: aspetti generali, soggetti passivi, aliquote e basi imponibili | 267 |
| Traccia 2 La disciplina IVA. Il candidato descriva il funzionamento dell'imposta: aliquote, operazioni imponibili, non imponibili ed esenti, contribuenti di diritto e contribuenti di fatto. Illustri, quindi, con un esempio come l'imposta risulti essere neutrale per imprenditori e professionisti identificati dalla legge quali soggetti passivi | 272 |
| Traccia 3 Le plusvalenze esenti per le società di capitali e gli enti commerciali residenti nel Testo Unico delle Imposte sui Redditi. Il candidato ne esponga la ratio e i contenuti | 274 |
| Traccia 4 La cessione a titolo oneroso di un'azienda o di un ramo d'azienda nel Testo Unico delle Imposte sui Redditi. Il candidato descriva gli elementi essenziali che compongono, esplicitano, definiscono il tema da trattare | 276 |

| | | |
|------------------|---|-----|
| Traccia 5 | Aspetti fiscali della trasformazione di società. Il candidato illustri la normativa contenuta nel Testo Unico delle Imposte sui Redditi per la trasformazione omogenea e per la trasformazione eterogenea | 278 |
| Traccia 6 | Il candidato illustri i profili fiscali delle operazioni straordinarie di fusione e di scissione | 280 |
| Traccia 7 | Reddito civilistico e reddito imponibile. Differenza e relazione tra i due concetti | 283 |
| Traccia 8 | Obblighi contabili e documentali delle imprese in regime di contabilità ordinaria | 287 |
| Traccia 9 | Obblighi contabili e documentali delle imprese in regime di contabilità semplificata | 290 |

PARTE UNDICESIMA

AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE: FINANZIAMENTO, MANAGEMENT, RILEVAZIONE E RENDICONTAZIONE

| | | |
|------------------|---|-----|
| Traccia 1 | Illustrare le caratteristiche dell'e-procurement, le opportunità che offre all'impresa e gli ambiti di applicazione | 295 |
| Traccia 2 | Descrivere le caratteristiche del finanziamento degli enti territoriali in Italia nella prospettiva istituzionale del federalismo fiscale | 299 |
| Traccia 3 | La funzione del bilancio nelle aziende pubbliche e le caratteristiche della contabilità finanziaria | 302 |
| Traccia 4 | Evoluzione storica della fiscalità regionale e locale | 305 |
| Traccia 5 | I principi di redazione dei bilanci pubblici | 307 |
| Traccia 6 | I principi contabili internazionali per il settore pubblico: IPSAS e EPSAS | 313 |
| Traccia 7 | Il bilancio economico e la contabilità analitica per centri di costo nelle aziende pubbliche | 315 |
| Traccia 8 | Il processo del bilancio pubblico, con particolare riferimento alla fase di rendicontazione | 317 |
| Traccia 9 | New Public Management. Il candidato esponga i modelli teorici di riferimento e i principi del tema da trattare | 320 |

APPENDICE

TRACCE ASSEGNATE IN PRECEDENTI CONCORSI A CATTEDRA

| | |
|---|-----|
| Concorso a cattedra ordinario 1982 | 325 |
| Concorso riservato 1983 (art. 35) | 325 |

XIV **Indice generale**

| | |
|---|------------|
| Concorso riservato 1983 (art. 76) | 327 |
| Concorso a cattedra ordinario 1984 | 328 |
| Concorso riservato 1988 | 328 |
| Concorso a cattedra ordinario 1990 | 329 |
| Concorso a cattedra ordinario 2012 | 330 |
| Concorso a cattedra ordinario 2016 | 330 |

Parte Prima

**Caratteri distintivi
dell'azienda.**

Modelli di aziende

1

Il concetto di “soggetto economico” e le sue diverse manifestazioni in funzione delle possibili strutture della proprietà delle imprese.

La/Il candidata/o:

- A. Descriva gli elementi essenziali che compongono, esplicitano, definiscono il tema da trattare.
- B. Collochi la trattazione del tema nell’ambito di una programmazione disciplinare-curricolare di un corso di studi, indicando, oltre alla durata temporale per lo svolgimento, l’anno di corso e il periodo dell’anno scolastico.
- C. Individui le conoscenze e le abilità da far acquisire agli alunni al termine del percorso didattico.
- D. Descriva gli strumenti didattici da utilizzare per lo svolgimento del percorso didattico.
- E. Descriva le tipologie di prove di verifica adatte per il contenuto trattato.

Prova concorso ordinario 2016 classe A45

Punti chiave

- Forma giuridica
- Modelli di *governance*

Svolgimento

Progettazione didattica

Documenti di riferimento per impostare una progettazione didattica

Tre livelli:

- **Europeo:** Raccomandazioni Europea sulle competenze chiave per l’apprendimento permanente del 22 maggio 2018; Agenda europea 2030; EQF Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 23 Aprile 2008, aggiornata il 22 Maggio 2017
- **Nazionale:** L. 107/2015; DPR 275/1999; DPR 88/2010 sul riordino degli Istituti tecnici; DPR 87/2010 riordino istituti professionali; D.Lgs. 61/2017;

4 Parte Prima Caratteri distintivi dell'azienda. Modelli di aziende

DPR 122/2009 sulla valutazione; DPR 80/2013 sul sistema nazionale di valutazione; L. 170/2010 e DM 27/12/2012 sull'inclusione

- **Istituto scolastico**: PTOF di Istituto; Progettazione del dipartimento di economia; eventuale **PDP** di alunni con DSA

A. Tema da trattare

Il soggetto economico e la corporate governance

Lezione del modulo: Le forme di governo delle imprese

Nell'orbita dell'azienda gravitano diverse tipologie di individui, tra questi occorre operare una distinzione tra soggetto giuridico e soggetto economico.

Il soggetto economico dell'azienda è la persona – o gruppo di persone (società) – che ha il potere di definire e intraprendere le scelte strategiche fondamentali, per cui, di fatto, detiene il controllo dell'azienda e, quindi, ha il potere di determinare le scelte fondamentali della gestione aziendale. Esso si identifica, in linea di principio, nel soggetto che conferisce il cd. capitale di proprietà (o di rischio) – con cui rispondere delle obbligazioni scaturenti dall'attività aziendale – e che è il legittimo titolare di tale diritto di controllo.

Il soggetto giuridico dell'azienda, invece, è la persona fisica o giuridica che assume i diritti e gli obblighi derivanti dalle operazioni aziendali.

Tali figure variano a seconda della forma giuridica e del modello di governo dell'impresa.

Secondo la forma giuridica, si distingue tra aziende individuali e aziende collettive.

Nelle aziende individuali vi è, in generale, una piena coincidenza tra il soggetto giuridico e il soggetto economico, di conseguenza l'imprenditore è sia colui che conferisce il capitale sociale sia colui che ha il potere di intraprendere le scelte fondamentali per il funzionamento dell'azienda attraverso la gestione.

Nelle aziende societarie la situazione è più articolata, ossia nelle società di persone vi è una tendenziale coincidenza tra soggetto giuridico e soggetto economico, identificabile nell'insieme dei soci-amministratori; nelle società di capitali, si distingue: se di piccole dimensioni il soggetto economico è identificabile nei soci che detengono un numero di azioni o quote che consentono di controllare, di diritto o di fatto, l'azienda; se di grandi dimensioni, in cui si configura una netta distinzione tra proprietà e controllo dell'azienda, il soggetto economico si identifica nei manager, ossia in persone che hanno una particolare professionalità (qualifica di dirigenti o amministratori), alle quali è affidata la gestione dell'impresa.

Relativamente al modello di governo dell'impresa, occorre premettere che l'espressione *corporate governance*, tradotta con governo d'impresa o governo societario, si riferisce all'insieme di regole (leggi, regolamenti, ma anche norme aziendali) volte a disciplinare la gestione di un'impresa e attraverso le quali il suo soggetto economico esercita il potere di governo. Le diverse modalità

di governo di un'impresa dipendono sia dalla composizione della compagine proprietaria sia dal livello di stabilità della compagine. Dalla combinazione di questi due elementi è possibile, in estrema sintesi, distinguere i due principali modelli di governance delle imprese, ossia l'impresa padronale e l'impresa manageriale, quest'ultima a sua volta può assumere le due configurazioni di public company e impresa consociativa.

Tali tipologie si sono diffuse, radicandosi, in diversi Paesi, al punto che, dal nome del Paese di diffusione, ne assumono la denominazione equivalente alternativa. Si parla, infatti, di: modello di corporate governance di stile italiano, per riferirsi all'impresa padronale; modello di corporate governance di stile anglosassone, per riferirsi alla public company; modello di corporate governance di stile renano o nipponico, per riferirsi all'impresa consociativa.

L'impresa padronale è un modello a proprietà chiusa, che appartiene a un ristretto numero di individui, spesso legati da rapporti familiari, se non a un unico individuo che assume la veste di soggetto economico aziendale. Il proprietario esercita il potere di governo dell'impresa, assumendone sovente le decisioni operative. Tale impresa, che può essere di piccole, medie e grandi dimensioni, presenta un'elevata stabilità, in quanto chi la possiede la mantiene nel lungo periodo senza volontà di cessione della stessa.

La public company è un modello a proprietà diffusa, il cui capitale sociale è suddiviso in un numero elevato di azioni quotate su mercati regolamentati; è nota, infatti, come società ad azionariato diffuso. Il modello ha, quindi, una struttura polverizzata con un numero elevato di piccoli azionisti e di investitori istituzionali. In tale modello, il soggetto economico è rappresentato dal management. Elemento caratteristico di una public company, che solitamente è di grandi dimensioni, è l'assetto proprietario, che è aperto e non sottoposto a vincoli legali. In tale modello, si realizza una vera e propria scissione tra proprietà e governo, in quanto i proprietari, a causa del loro elevato numero, non gestiscono l'impresa, che è dunque un'impresa manageriale, gestita da professionisti.

L'impresa consociativa è un modello a proprietà ristretta che ha trovato particolare diffusione in Germania e in Giappone. Tale modello, che solitamente è di grandi dimensioni, si fonda su una configurazione di azionariato intermedia rispetto ai due precedenti. In esso: nessun azionista detiene una posizione di maggioranza assoluta; un ristretto numero di azionisti (banche e investitori finanziari), denominati nocciolo duro, insieme detengono una quota rilevante del capitale nel lungo periodo e gestiscono l'azienda; un elevato numero di piccoli azionisti, denominati parco buoi, sono interessati, pressoché esclusivamente, all'investimento patrimoniale; soggetti portatori di interessi forti verso l'impresa, come, ad esempio, la famiglia in origine proprietaria oppure clienti o fornitori importanti, detiene una quota di azioni. In tale modello, il soggetto economico è rappresentato dagli azionisti e dai portatori di interessi.

B. Programmazione disciplinare-curricolare

1. Tipo di istituto: ISTITUTO TECNICO ECONOMICO
2. Anno di corso: CLASSE QUARTA (Amministrazione, finanza e marketing e/o art. Sistemi Informativi Aziendali)
3. Periodo dell'anno scolastico: PRIMO QUADRIMESTRE – (presumibilmente OTTOBRE)
4. Tempi di svolgimento: 8 ore (4 di presentazione dell'argomento, 2 per esercitazioni anche in laboratorio, 2 di verifica)
5. Prerequisiti: Il soggetto economico e il soggetto giuridico. Le strutture organizzative dell'impresa

C. Competenze, conoscenze e abilità

Competenze

Individuare la configurazione ottimale del soggetto economico nelle diverse tipologie di imprese

Distinguere i principali modelli di governance

Conoscenze

Le norme giuridiche che regolano l'impresa societaria e l'impresa individuale

Gli stakeholder

L'impresa padronale e l'impresa manageriale

Abilità

Determinare il modello di governo d'impresa più consono alle caratteristiche aziendali

Individuare le forme giuridiche applicate alle diverse tipologie aziendali

D. Strumenti didattici utilizzati

Strumenti

Libro di testo

Materiale didattico consegnato prima della lezione frontale (schemi, grafici, glossario...)

Utilizzo della LIM

Software specifici (Excel, ecc.)

Metodologie didattiche

Le metodologie didattiche utilizzate durante il percorso sono:

- lezione frontale attiva con esposizione teorica degli argomenti e domande stimolo
- lavori di gruppo
- analisi e risoluzione di casi pratici
- brain storming per stimolare la partecipazione della classe
- eventuale tutoring per studenti BES o mediatore culturale

Spazi

Aula e laboratorio informatico di Economia Aziendale

E. Tipologie di prove di verifiche

Verifiche iniziali, con domande di tipo vero-falso e domande a risposta chiusa ed aperta, per individuare la presenza dei prerequisiti

Verifiche intermedie o in itinere, consistenti nella valutazione di un elaborato di gruppo

Verifiche finali, con esercizi di applicazione da svolgere eventualmente anche in laboratorio, test a risposta aperta, compilazione di documenti autentici; verifiche orali

2

Il concetto di “soggetto giuridico” e le sue diverse manifestazioni nelle imprese.

La/Il candidata/o descriva gli elementi essenziali che compongono, esplicitano, definiscono il tema da trattare.

*Prova suppletiva concorso ordinario 2016 classe A45**

Punti chiave

- Impresa individuale o impresa collettiva
- Impresa privata o impresa pubblica

Svolgimento

L'azienda è un complesso economico che, sotto il nome di un soggetto giuridico (titolare) e il controllo di un soggetto economico, ha vita in un sistema continuamente rinnovatosi e mutevole di operazioni attuabili mercé una struttura, sebbene rigida, organizzazione di lavoro, per la soddisfazione di bisogni umani, in quanto questa richieda produzione o acquisizione e consumo di beni economici. Pietro Onida (1954), uno dei massimi esponenti della dottrina economico-aziendale, in tal modo fornisce la definizione di azienda.

Dalla definizione data discende che in azienda operano diverse tipologie di individui. Tra questi, il soggetto giuridico coincide con la persona fisica o con la persona giuridica titolare dei diritti e degli obblighi che, in base alle norme giuridiche vigenti, scaturiscono dallo svolgimento dell'attività aziendale. Al soggetto giuridico fanno capo gli effetti giuridici conseguenti allo svolgimento dell'attività.

Secondo la forma giuridica si distingue tra impresa individuale e impresa collettiva. La prima è una forma largamente diffusa nel nostro sistema economico, che si caratterizza per la responsabilità illimitata del titolare; il proprietario dell'azienda risponde, cioè, delle obbligazioni contratte nell'esercizio dell'azienda con tutto il suo patrimonio personale, indipendentemente da quanta parte di tale patrimonio ha, nell'azienda, effettivamente investito. In questa

* Nel testo è stato svolto solo il quesito A della traccia.

impresa, il soggetto giuridico è, sostanzialmente, la persona fisica che svolge l'attività e che figura quale titolare dell'impresa, anche se può avvalersi dell'ausilio di collaboratori, anche familiari, nonché di dipendenti.

L'impresa collettiva è quella esercitata in comune da più soggetti o, meglio, quella che è nella titolarità sostanziale di più soggetti. Le imprese collettive possono essere private o pubbliche. Le imprese collettive private hanno un soggetto giuridico privato che può essere rappresentato da: più persone fisiche, cioè dai soci nel caso delle società di persone; una persona giuridica, cioè un'entità giuridica separata dalle persone fisiche dei soci che, quindi, non ha un'identità fisica concreta, ma che assume obblighi e diritti, nel caso delle società di capitali, ma anche di associazioni e fondazioni. Le imprese pubbliche sono, appunto, gestite da un ente pubblico, e hanno un soggetto giuridico di diritto pubblico. Le aziende pubbliche possono assumere, alternativamente, una delle seguenti forme: società a partecipazione pubblica, che sono società per azioni di diritto privato partecipate da un ente pubblico; enti pubblici economici, che sono enti di diritto pubblico, costituiti da un ente pubblico, aventi come oggetto esclusivo o principale l'esercizio di un'attività d'impresa; imprese-organo: sono strutture organizzative proprie di un ente pubblico, prive di distinta soggettività, attraverso le quali l'ente svolge direttamente un'attività d'impresa.

3

Il Quadro di riferimento europeo, allegato alla Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 18.12.2006, ha identificato otto competenze chiave per l'apprendimento permanente (comunicazione nella madre lingua, comunicazione nelle lingue straniere, competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia, competenza digitale, imparare a imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa e imprenditorialità, consapevolezza ed espressione culturale), ritenendole necessarie per la realizzazione e lo sviluppo personali, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione.

Il candidato illustri un percorso didattico, per una classe del primo biennio della scuola secondaria di II grado, avente ad oggetto lo sviluppo delle competenze indicate, con particolare riferimento alla cittadinanza attiva, indicando: gli obiettivi cognitivi e comportamentali attesi, gli articoli della Costituzione utilizzati quali riferimenti normativi, il periodo dell'anno scolastico e la durata dell'attività didattica da realizzare con la relativa modalità di valutazione degli obiettivi previsti.

Prova concorso ordinario 2016 classe A45

Punti chiave

- Articolo 2 della Costituzione
- Articolo 53 della Costituzione

il **nuovo** concorso a cattedra

TRACCE SVOLTE

Finalizzati alla preparazione alla **prova scritta del concorso a cattedra** per l'accesso ai ruoli del personale docente, i volumi della collana raccolgono, risolvono e commentano quesiti a risposta aperta sulle materie oggetto della prova.

Per la preparazione alla prova scritta del concorso a cattedra nella classe:

• **A45 - Scienze economico-aziendali**

Il volume è costituito da un'ampia raccolta di domande a risposta aperta suddivise per materia. Ognuno dei quesiti qui riuniti è corredato da un percorso di svolgimento (che evidenzia i punti chiave da trattare) e da un'ipotesi di trattazione sintetica.

Le aree trattate sono relative alle principali conoscenze disciplinari necessarie per l'insegnamento delle materie per le quali si intende conseguire l'abilitazione. Lo **svolgimento** di ciascun quesito favorisce un rapido riepilogo delle **nozioni fondamentali** e consente di fissare i **concetti chiave**. Nel volume sono **svolte diverse tracce ufficiali assegnate nei precedenti concorsi a cattedra**. In particolare, sono svolte **tutte le tracce ufficiali del concorso 2012 e di quello 2016**, queste ultime con una trattazione degli aspetti disciplinari e di quelli didattico-metodologici richiesti.



Il volume è completato da **materiali didattici, approfondimenti e risorse di studio** accessibili online. I servizi web sono disponibili per 12 mesi dall'attivazione del codice.

PER COMPLETARE LA PREPARAZIONE:

- CC 1/1 • **AVVERTENZE GENERALI**
- CC 4/15 • **SCIENZE ECONOMICO-AZIENDALI NELLA SCUOLA SECONDARIA**
- CC E/8 • **TEST COMMENTATI SCIENZE ECONOMICO-AZIENDALI**

Per info e aggiornamenti iscriviti a infoconcorsi.edises.it 
e seguisci su facebook: Concorso a cattedra e abilitazione all'insegnamento 

Per approfondimenti visita blog.edises.it 



€ 22,00

ISBN-978-88-3622-108-0



9 788836 221080